

## Studientag Godly Play/Gott im Spiel Wunder Jesu – Hoffnungsgeschichten



Godly Play/Gott im Spiel ist ein religionspädagogisches Konzept zum spielerischen Entdecken von Bibel und Glaube auf der Grundlage der Reformpädagogik von Maria Montessori. Es geht vom Kind aus und bietet ihm mit Erzählungen, Geschichtenmaterialien, Raum, Stille und kreativen Ausdrucksformen Gelegenheiten, auf umfassende Weise religiös sprachfähig zu werden, zu theologisieren und Gemeinschaft zu erleben. Es wurde von Jerome Berryman (USA) begründet und von Godly Play deutsch e.V. weiterentwickelt. Dieser Studientag führt in das religionspädagogische Konzept von Godly Play/Gott im Spiel ein. Sie erleben

eine ganze Einheit mit Geschichtenpräsentation, Ergründung, Kreativphase und Fest zum o.g. Thema und setzen sich mit der pädagogischen und theologischen Konzeption dieses Ansatzes auseinander. Alternativ können Sie das Vertiefungsangebot zu den Wunder- und Heilungsgeschichten wahrnehmen. Für Mittagessen und eine Kaffeepause ist gesorgt.

- Zielgruppe:** Religionslehrkräfte aller Schularten, pastorale Mitarbeiter:innen (ehren- und hauptamtlich), Erzieher:innen
- Termin:** Samstag, 14. Oktober 2023  
9.30 – 16.30 Uhr
- Veranstalter:** Eine Kooperation mit der Regionalgruppe Württemberg des Godly Play deutsch e.V. in Kooperation mit dem ptz (Pädagogisch-Theologisches Zentrum Stuttgart/ Evangelische Landeskirche Württemberg) und dem RPI Rottenburg (Religionspädagogisches Institut Rottenburg der Diözese Rottenburg-Stuttgart)



- Ort:** Godly Play- Raum im „Kleinen Saal“ der Versöhnungskirche Leonberg-Ramtel  
Königsberger Str. 11, 71229 Leonberg  
Tel.: 07152/43436
- Anmeldung:** Bitte melden Sie sich bis 2. Oktober 2023 an.

Es entsteht ein Unkostenbeitrag von 25 € für Essen und Material

Mail: [RPI.Rottenburg@drs.de](mailto:RPI.Rottenburg@drs.de) oder über unsere Homepage [www.rpi-rottenburg.de/angebote](http://www.rpi-rottenburg.de/angebote)

Wenn Sie nähere Infos möchten, melden sie sich beim RPI Rottenburg unter Tel 07472/922-141